臺北市松山區三民國民小學109學年度第一學期國家防災日演練矩陣式腳本

※情境主題(複合式災害)：地震後引發火災

※時間設定：9月21日(星期一)上午9時21分 天氣：晴天(或雨天)

※災情簡述：學校震度5強造成強力搖晃、天花板掉下、桌椅移動、櫃子倒下、窗戶破裂、1人腿部受傷(1名學生)救護車可支援、消防車可支援

※演練前全校狀況盤點：人員回報所在位置，確認演練前全校人員出勤、學生授課地點等資訊

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 演練項目 | 時間 | 情境設定 | 應變作為 |
| 指揮官 | 副指揮官 | 避難引導組 | 搶救組 | 通報組 | 安全防護組 | 緊急救護組 |
| 地震發生前：1.針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。2.完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認0920時(演練開始) 0921時 地震警報發布(接收中央氣象局地震速報系統發布地震警報約30秒) |
| (一)事故發生與察覺 | 9:20 | 地震前一分鐘確認全校人員就定位 | 待命中 | 待命中 | 待命中 | 待命中 | 待命中 | 待命中 | 待命中 |
| 9:21 | 強震搖晃45秒各班師生在教室上課，突然地震來襲強震即時警報系統發布地震警報(30秒) | 就地掩蔽–趴下、掩護、穩住，保護頭頸部 | 就地掩蔽–趴下、掩護、穩住，保護頭頸部 | 就地掩蔽–趴下、掩護、穩住，保護頭頸部 | 就地掩蔽–趴下、掩護、穩住，保護頭頸部 | 就地掩蔽–趴下、掩護、穩住，保護頭頸部 | 就地掩蔽–趴下、掩護、穩住，保護頭頸部 | 就地掩蔽–趴下、掩護、穩住，保護頭頸部 |
| (二)師生避難疏散並破動災害應變機制 | 9:21至9:22 | 全校所有人員就地進行避難掩護 | 研判是否進行疏散 | 等候疏散決策 | 等候疏散決策 | 等候疏散決策 | 等候疏散決策 | 等候疏散決策 | 等候疏散決策 |
| 9:22至9:25 | 主震稍歇廣播組接受指揮官指令立即廣播疏散廣播內容：「地震已稍歇，請各班級老師帶領小朋友依照疏散路線進行疏散至集合地點」廚房職工先將瓦斯電源關閉、各班級順手關閉電源 | 穿戴安全帽及防災引導臂章，帶對講機到指揮中心指揮調度 | 穿戴安全帽及防災引導臂章，帶對講機到指揮中心指揮調度 | 穿戴安全帽及防災引導臂章，帶對講機到指揮中心指揮調度廚房職工先將瓦斯電源關閉 | 穿戴安全帽及防災引導臂章，帶對講機到指揮中心指揮調度 | 通報組到新大樓旁圓形花圃設立緊急醫護站 | 穿戴安全帽及防災引導臂章，帶對講機到指揮中心指揮調度 | 緊急救護組到新大樓旁圓形花圃設立緊急醫護站 |
| (三)災情掌握與人數統計回報 | 9:25至9:30 | 指揮中心成立災害應變組織成立與啟動清點與回報所有人員(師生職員)狀況 | 確認各組到齊人數 | 任課老師請攜帶班級災難包、班級緊急聯絡表、通報表單，各班無課導師至操場集合，其他任課老師請協助疏散學生至相關位置請各組組長向副指揮官報到集合狀況 | 前往預定地點協助疏散回報副指揮官，避難引導組全員到齊等待命令 | 回報副指揮官，搶救組全員到齊 | 回報副指揮官，通報組全員到齊【廣播】導師統計疏散學生人數，回報各單位值星官 | 回報副指揮官，安全防護組全員到齊 | 回報副指揮官，緊急救護組全員到齊 |
| (四)緊急搜救與傷患救助 | 9:30至9:40 | 狀況一：班級回報失蹤1人失蹤人員搜尋與搶救清查發現有1人失踨傷患包紮與通報發現1人昏迷且腳部流血受傷 | 確認是否有學生失蹤、是否需搶救組出動 | 請避難引導組回報清查統計人數 | 避難引導組向通報組彙報統計人數 | 回覆副指揮官，是否收到狀況，掌握失蹤者可能位置，立即出動救援。(中間停頓30秒等搶救組搜救回報) | 回報副指揮官最終避難地全校學生應到547人，實到546人，未到1人 | 巡查各樓層，掌握建物狀況，隨時以對講機回報校園受災狀況 | 了解是否有嚴重受傷師生 |
| 請副指揮官要求緊急救護組待命，搶救組持續搶救，請通報組立刻進行災情通報 | 現場清點後發現有1名學生失蹤，通知「搶救組」協助並攜帶救難工具到校園巡視，注意是否有學生受困於教室或受傷，並請回報校園受災情形 |  | 搶救組派員到受災地思西側樓梯間搶救學生 | 報告副指揮官，思西樓1.2樓疑似有1名學生受困在樓梯間，完畢 | 持續以對講機回報校園受災狀況 | 緊急救護組立即攜帶AED等救護裝備前往思西樓1樓待命立即對傷患利用CPR進行搶救 |
| (五)火災回報與滅火處置 | 9:40至9:50 | 狀況二：發現廚房旁失火建物安全勘查發現思西樓1樓廚房旁失火，進行消防栓射水滅火演練 | 指揮官指示人員需立即處理 | 請搶救組與安全防護組立刻派兩員以上人員，攜帶滅火器進行搶救，並通知119 | 依受信總機位置先對該區進管制 | 搶救組及安全防護組攜帶滅火器及拉消防栓水線，兩人一組前往火勢地點進行滅火 | 【廣播】請在場的師生勿慌張，目前我們所處的位置都仍安全 | 通往起火地點拉上封鎖線搶救組及安全防護組攜帶滅火器及拉消防栓水線，兩人一組前往火勢地點進行滅火 | 除搶救組及安全防護組各一人留於起火地點觀察火苗是否繼續竄出，其餘人皆安全撤回 |
| (六)學生安置與災後通報 | 9:50至10:00 | 災情統計與回報災害應變中心協助安撫在場避難之同學之心情及穩定情緒並通報校安中心災害處理情形導師偕學生返回教室並適宜安撫；另透過社群及各管道促家長瞭解狀家長瞭解狀況及放心。學生協助對班級課桌椅及周邊設施歸位、復原。 | 掌握學生受災狀況、決定是否後送、通知家長請通報組向臺北市教育局報告本校災情與處理情形，並透過電話向校安中心陳報 | 再次確認全校師生所有狀況是否完全掌握 | 由輔導老師協助安撫在校生及教師的情緒，請大家勿慌張尖叫，平穩呼吸，一切都平安，大家安靜於操場等候 | 因該生輕微挫傷，搶救組已協助將受困學生送至緊急救護組 | 通知子立爸爸，子立受傷及處理情況，學校會協助注意後續狀況，請您放心回報並打電話向校安中心陳報 | 回報副指揮官，經過安全防護組初勘檢查，目前學及操場均安全無虞 |

|  |
| --- |
| 回報副指揮官，楊子立受傷，已先送至緊急救護站，進行包紮，經判斷無需後送 |

 |
| 宣佈所有人解散，安靜重返教室上課；請各班導師引領學生返回班級，餘震仍需留意。 | 請安全防護組最終確認校舍安全情形，以判斷能否重返教室上課。 | 隨學生隊伍引導返回教室，並督請輪值巡堂人員進行巡視。 |  | 通報組回覆校舍安全請學生利用1991報平安留言平台、個人社群APP向家人報平安。 | 進行災損復原，並至校安網「天然災害災損及停課通報系統」填報災損。 |  |
|  | 各應變小組返回辦公室進行防災裝備檢整、歸位，並器具修繕及耗品補充申購事宜。 |
| 檢討會 | 演練後應召開檢討會，以廣蒐各組意見與交流討論，增進投入及參與規劃。 |

演練結束