

110 年度松山區三民國小國複合式災害避難掩護演練計畫

壹、緣起

為推動本校防災教育並提升災害應變能力，特辦理防災應變演練活動。

貳、目的

藉由辦理校園防災演練，檢視學校災害處置能力及各項應變流程，整合災害處理效能，並從中汲取經驗，以強化學校災害防救應變處置暨善後復原重建作業能力。藉由學校師生演練與觀摩，瞭解災害防救的實際操作，大幅降低受災人數，深化各學齡層防災素養，達成校園防災的目標，奠基永續安全校園。

參、辦理單位

- 一、指導單位：臺北市政府教育局
- 二、主辦單位：臺北市松山區三民國小

肆、演練活動

一、辦理時間：

配合全民防災運動「複合式災害避難掩護演練」，於本(111)年3月4日(星期五)上午8點30分實施(全國中小學警報聲響時間，依交通部中央氣象局強震即時警報系統發布時間為主)，預計9點00分結束。

二、辦理方式：

- (一)為有效達成防災教育與演練之目的，全校教職員工與學生皆要參與(包含幼稚園與特教班學生)。
- (二)於活動進行前一週召開工作協調會議，向各負責組別確認工作內容以及活動準備工作，以達演練成效。

三、演練內容及宣導事項：

- (一) 依據本校擬訂之防災演練計畫，針對地震發生情況，全校師生一起演練。
- (二) 關於防震教育宣導與訓練方面，加強推動：
 - 1. 防震意識之提昇：利用學校教育以多元化之管道加強地震防災知識教育，提升防震意識。
 - 2. 地震防災演習，提供學童急救常識及應變能力訓練，重點如下：
 - (1) 做好學生互助編組，規劃詳細疏散路線和區域，培養互相扶持的情操。
 - (2) 指導學生室內、外緊急避震方法和簡易急救常識，建立臨危不亂的觀念，以維護自身安全。
 - 3. 針對學校人員辦理急救技能之推廣或訓練（例如 CPR 急救等），發揮自救、救人的功能。
- (三) 學校製發緊急聯絡卡發予老師、家長與學生，遇危險狀況可立即聯絡相關單位。
- (四) 每學期預定開學一個月內召開防災演練暨訓練會議。

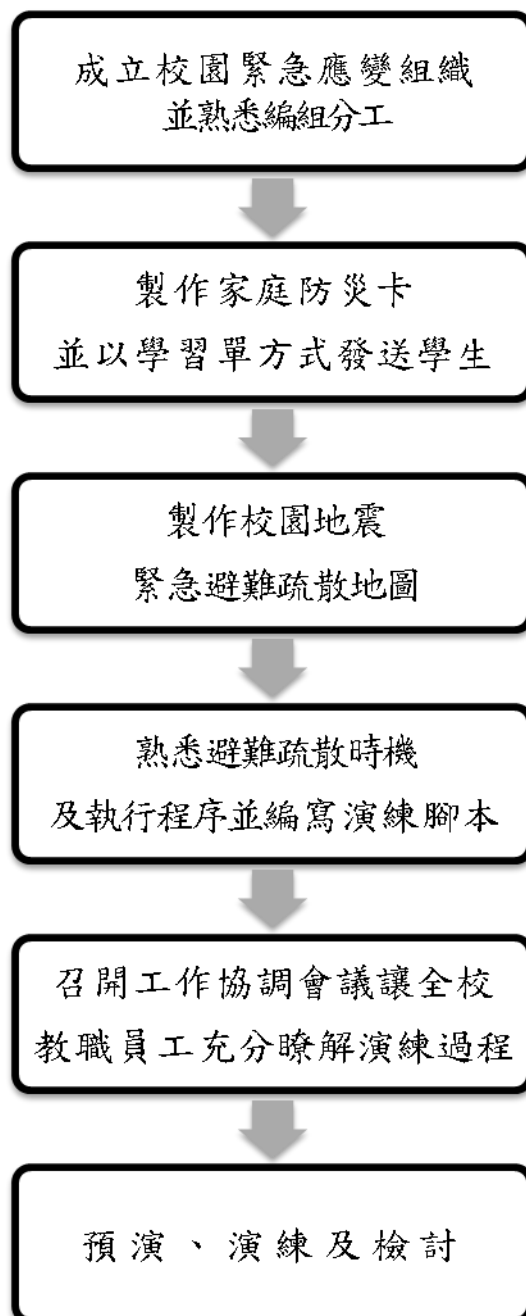
四、因應新冠疫情，3/4 防災演練如因天候或疫情指揮中心疫情升級，本校將只進行 1 分鐘教室內避難掩護，不進行疏散演練。

伍、演練之執行

一、學校作業流程

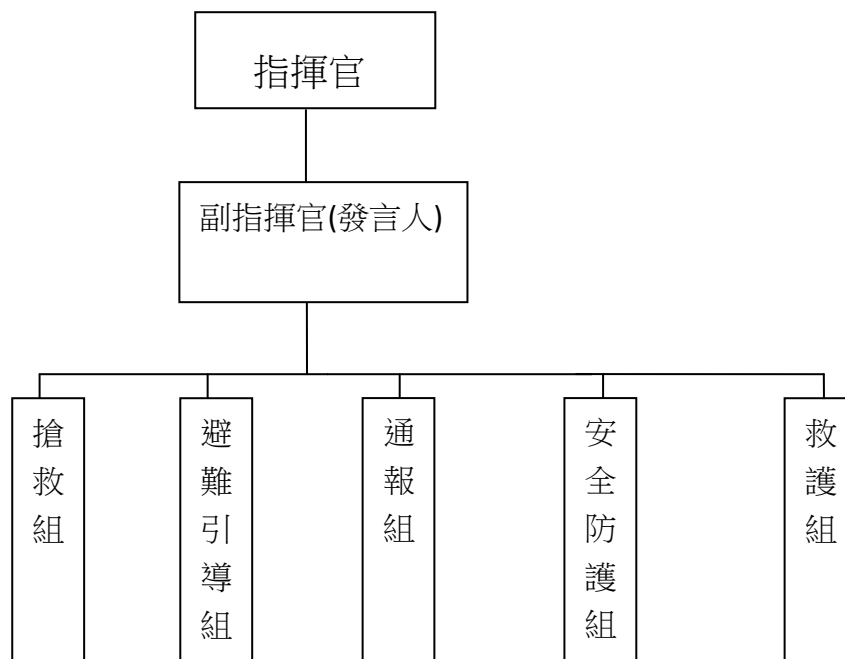
本次活動以簡單、易行為原則，以（1）緊急避難疏散（2）緊急安置通報（3）緊急救護為三大重點。

活動之作業流程如下：



二、緊急應變組職之建置

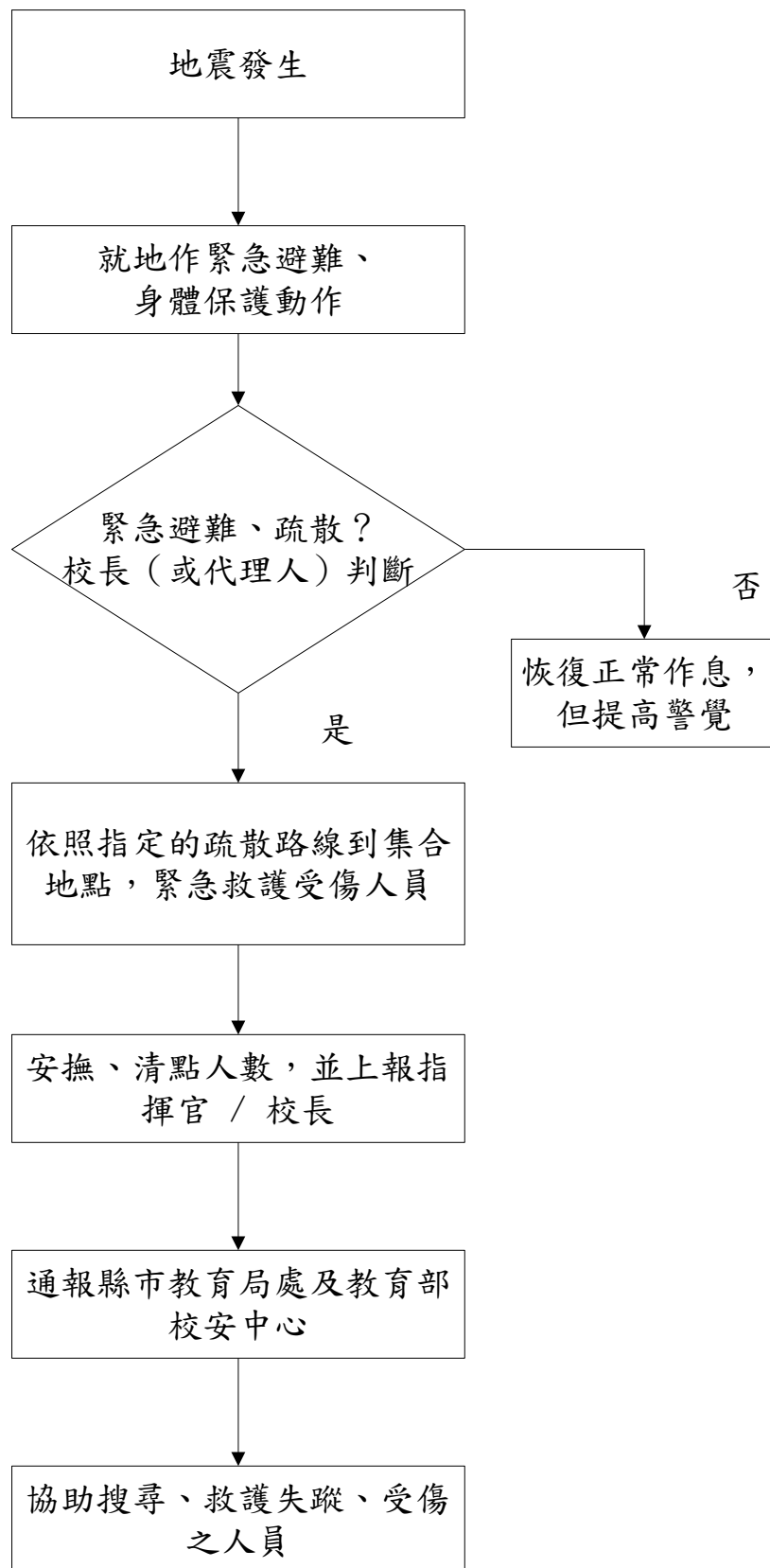
就減災預防階段而言，為避免學校行政體制過於複雜化，以原行政分組為作業單位，以各處室平時業務範圍及性質來負責各項減災工作。在應變階段，依照教職員工人數分組(參照自衛消防編組作業)，由指揮官統合指揮。



三、校園災害防救應變組織分工表

分組	人員	負責工作		
指揮官	羅永治校長	1.負責指揮、督導、協調。 2.依情況調動各組織間相互支援。		
副指揮官	顏秀吉主任	通報中心受災情形、目前處置狀況等。		
發言人	藍立達主任	負責統一對外發言。		
通報組 組長 周文華主任	蘇郁婷主任 各單位值星官	1.通報縣市教育主管單位(教育局處)及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心已疏散人數、收容地點、災情等。 2.負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。通報地方救災、治安、醫療等單位，並請求支援。 (至警衛室集合)		
各單位值星官	孫家蕓主任	幼稚園人數統計		
	戴名卿老師	特教班人數統計		
	曾能政老師	高年級人數統計		
	李家好老師	中年級人數統計		
	呂紹平老師	低年級人數統計		
救護組 組長 陳建志老師	校護吳宜儒 張易真老師 陳韻好老師	楊雅晶老師 廖峻毅組長 劉怡嬪老師	1.設立急救站(氧氣瓶、醫藥箱等救護物品) 2.基本急救、重傷患就醫護送。 3.安撫及心理諮商 (先至健康中心拿救護器材後，到新大樓旁圓形花園集合)	
搶救組 組長 黃正坤老師	林祥威教練 陳慧珏老師 葉之愛老師 廖柏瑄老師	羅翊誠老師 王聖灃老師 孫文惠老師	1.受災學校教職員生之搶救及搜救。 2.清除障礙物協助逃生。 3.強制疏散不願避難之學校教職員生。 (至和平木製平台旁集合)	
避難引導組 組長 官聖政主任	各班導師	各樓層教室	陳喬倫幹事	E 教務處旁出操場走道
	校警李文正	A 大門口	謝尹芸老師	F 思中樓穿堂出操場走道
	吳俐琪小姐	B 思中樓 1F 樓梯口	張淑菽小姐	G 思西樓出操場走道
	李景青先生	C 思東樓 1F 樓梯口		
	唐桂梅小姐	D 思西樓 1F 樓梯口		
安全防護組 組長 李宗翰主任	陳坤杉先生 李佩蓉組長 吳文英組長 林依璇幹事			1.協助發放生活物資、糧食及飲水。2.各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。3.協助設置警戒標誌及交通管制。 4.維護學校災區及避難場所治安。 5.防救災設施操作。 (拿滅火器至操場溜滑梯旁集合)
廣播組	廖峻毅組長			1.8時30分00秒地震發生以地震及時警報系統和廣播方式發布。 2.8時31分00秒地震稍歇以廣播方式發布。 廣播內容：「地震已稍歇，請各班老師帶領小朋友依照疏散路線進行疏散」
攝影組	王聖灃老師 廖峻毅老師			攝影(聖灃)、拍照(峻毅)

四、地震災害緊急避難疏散流程圖



五、地震避難掩護演練時間流程及應作為事項

演練階段劃分	演練時間序	校園師生應有作為	注意事項
地震發生前	3月4日 8時29分 59秒前	<ol style="list-style-type: none"> 3月1日(一)以前進行防震影片宣導(影片已放至 Enas 生教組公佈) 3月2日(三)上午8:30 進行預演。 依表定課程正常上課。 	<ol style="list-style-type: none"> 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認
地震發生 (以警示聲響或廣播方式發布)	8時30分 00秒(全國中小學警報聲響時間,依交通部中央氣象局強震即時警報系統發布時間為主)	<p>師生立即就地避難掩護1分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 地震發生時首要保護自己,故應先執行避難3步驟(趴下、掩護、穩住動作) 等地震搖晃停止後,再去關閉電源並檢查逃生出口及動線。 	<ol style="list-style-type: none"> 地震發生時,立即就地避難掩護。 保護頭部及身體,避難的地點優先選擇(1)桌子下(2)柱子旁(3)水泥牆壁邊。 室內:躲在桌下時,頭部及身體高度低於桌面,並就近以身旁軟物保護頭部 室外;應立即蹲下,保護頭部,並避開掉落物。 任課老師應提醒及要求同學避難掩護動作要確實,不可講話及驚叫。
地震稍歇 (以警示聲響或廣播方式發布)	8時31分 00秒	<ol style="list-style-type: none"> 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散。(離開場所時再予以關閉電源) 各班任課老師於疏散集合後五分鐘內完成人員清點及回報,並安撫學生情緒。 <p>特教班人數統計:戴名卿組長 幼兒園人數統計:孫家第主任 高年級人數統計:曾能政老師 中年級人數統計:李家好老師 低年級人數統計:呂紹平老師</p>	<ol style="list-style-type: none"> 就近以身旁軟物保護頭部,如較輕的書包、補習袋或書本、午睡枕保護頭部。 身障學生及資源班學生應事先指定適當人員協助避難疏散;演練當時,指定人員請落實協助避難疏散。 以趴下、掩護、穩住3個要領為主軸,以不語、不跑、不推,在師長引導下至安全疏散地點集合。 以班級為單位在指定位置集合。 任課科任老師將學生帶至集合定點,交由級任老師。 任課老師請確實清點人數,並逐級完成安全回報。 警報解除後,依學校課程排定,返回授課地點上課。

六、疏散避難路線圖

松山區三民國小校園災害疏散避難圖 (地震)

