

臺北市松山區三民國小 「防災疏散演練」 活動成果報告

活動名稱	複合式防災演練
實施日期	111年03月4日8:30(正式)
實施情形	1. 由本校幼稚園、1-6年級學生(含特教班)、教職員共520人參與 2. 以災害應變疏散程序進行活動
效益評估：	<p>藉由此次疏散活動與宣導，學生對災難來臨時的疏散避難能夠更迅速、確實，並了解災難是無預警的、突發的，並學習保護自己的安全。</p>
檢討與建議：	<p>1. 地震一開始，請老師協助學生就地掩護一分鐘，掩護完畢再將教室燈光電源關閉，迅速至操場避難。</p> <p>2. 疏散時，請小朋友不要講話，不要嬉笑，請導師幫忙維護秩序。</p> <p>3. 疏散時，如果是拿書保護頭，請小朋友至少拿三本以上(較厚以保安全)。</p> <p>4. 到了集合地，請小朋友就集合點迅速蹲下，並保持安靜，等候指令。</p> <p>5. 此次疏散時間為2分13秒，結合複合式防災4分30秒，希望能一次比一次好。</p> <p>6. 就地掩護動作，頭部與頸部需要比臀部位置高。</p> <p>7. 疏散集合地點原則：先疏散到操場的班級，往遊戲區靠近。</p> <p>8. 請每位老師佩戴哨子。</p> <p>9. 二年級集合地點與籃球架保持距離。</p> <p>10. 各班到離開建築物時可將保戶頭部的書包、課本、防災頭套拿下，利於行動。</p>
其他：	<p>經過幾次的練習，保護自己的動作更為確實了，但還是有少部份小朋友沒有防災的警覺性，演練過程較為鬆散。</p>

臺北市松山區三民國民小學活動照片

活動名稱：複合式防災演練 111.3.4

演練活動照片



學生疏散



學生疏散



學生疏散



教師帶領學生儘速疏散



疏散到操場



到集合地坐下掩護



值星官點名



學生受傷處理



救護站受傷處理