

天鵝班 班級經營

孩子的成長只有一次，不可能重來。孩子的學習，必須學校教育與家庭教育相互配合，才能達到最大的效益。良好的班級經營需靠老師、孩子與家長三方面共同溝通協調與努力。

注重孩子品格教育

『教育無他，愛與榜樣』希望以身作則、形塑品格教育環境，利用機會教育與角色扮演活動，培養孩子的道德觀，落實品格教育於日常生活中。讓孩子學習尊重他人，愛自己及愛他人。

重視孩子生活教育

培養孩子獨立自主的生活態度。對師長有禮貌，對同學友愛，注重幼兒人際關係，樹立正確的價值觀；鼓勵做家事，建立分擔家務的觀念。

培養良好的閱讀習慣

幼兒要成為一個成功的閱讀者，需經由大量的傾聽及閱讀經驗，大多需依靠成人與他共讀，而累積閱讀經驗。利用繪本分享、閱讀計畫、親子共讀等活動，藉以培養幼兒的閱讀習慣。

培養國際觀

語言是一種溝通工具，以浸泡學習的方式將美語自然帶入，從課程活動中接觸不同國家的風俗民情，讓孩子融入遊戲世界，營造生活化、情境化的美語學習環境，建立孩子的國際觀。

從做中學

提供多元的教學，激發孩子的學習興趣，增進其學習自信。讓孩子在實際的操作活動中，學習創作的技能、培養獨立的性格、激發學習潛能。

適時給予肯定與鼓勵

傾聽孩子的聲音，多讚美多鼓勵，運用各種代幣制度(如貼紙、獎品…)，配合學校的榮譽制度，適時給予肯定，增強孩子的好表現。

教室常規及教學內容

1. 依照主題教學，以幼兒的舊經驗及興趣等設計主題課程，在語文、認知、美感教育、動作、情緒、社會六大領域做統整性教學，並因應幼兒需求實施團體、分組或個別指導。
2. 每日早上 9 點前實施活動如下:週一、五日記畫、週二閱讀及分享故事書、週三玩具分享、週四剪紙。

家長配合與協助

1. 餐具及茶杯需清洗。
2. 午餐後需服藥者請盡量準備一日一次份量，藥包上標示日期/姓名，及交餵藥委託書。
3. 每週一、五穿運動服。
4. 午餐與點心若有特殊需求時可告訴老師以做為調整。
5. 各項檢查或通知單回條一定要交回。
6. 親子手冊、學習單、親子閱讀請家長依序配合指導、家長簽名並按時交回。

教育是學校的重大工作，但必須與家庭教育充分結合。親師的關係將會非常密切，因為我們是教育的合夥人，期待一同努力，攜手共造一個屬於親師生的快樂天堂！天鵝班 張淑貞 白佳玉老師 109.09.11



張淑貞老師



白佳玉老師