

人文校園方面

1. 教師專才專用：建立制度，鼓勵發展專長，校園和諧，台北市教師行動研究：94 年乙組第 1 名、96 年乙組第 3 名。92 年迄今，年年參與教學輔導老師制度，推動教師專業成長，95 年雖無經費補助，仍自費辦理，令人感動。

2. 教師溫馨與人文關懷：年年舉辦教師文康與慶生、親師生歲末聯歡、旅遊活動，彼此關懷、處處感恩。

3. 學生感恩與回饋：教師節敬師活動、端午、母親節、畢業感恩等系列活動，重視品格教育和人文的薰陶。

4. 年年辦理藝術週活動及節令主題活動，讓學生展現多元才藝，讓藝文融入 教學和生活。

5. 本校辦理特殊教育卓有成效，年年均有許多教育團體蒞校參觀或實習，

也有香港、日本、上海等海外團體蒞校參訪。

6. 本校特教團隊，榮獲教育部 94 年推展社會教育有功團體表揚，頒發「宏揚社教」匾乙座

		
<p>上海學校參訪</p>	<p>開學魔法森林國王開講</p>	<p>關懷特教學生</p>
		
<p>與二橋國小交流互贈禮物</p>	<p>新鮮有趣的幼小銜接活動</p>	<p>教師期末聚餐</p>



歡送退休人員感恩與感謝



親師文康活動凝聚情誼



教師節全校敬師活動



生命教育宣導



親師生義賣園遊會



溫馨的學校日活動