

臺北市松山區三民國民小學環境教育—校園植物步道問題篇

名稱	適用年段	題目	說明
大王椰子樹	低年級	數一數大王椰子樹有幾棵？	計算
		撿地上的大王椰子樹花朵看看，它有多小，量一量。	測量
	中年級	請畫下大王椰子樹的樣子，尤其是葉子，長相很特別喔。	繪製
		大王椰子樹的樹幹很粗，到底有多粗？摸摸看。	觸摸
	高年級	大王椰子樹到底有多高，量量看。你怎麼測出來的？	測量
		大王椰子樹的原產地在哪裡？種在校門口合適嗎？為什麼？	分析
桑	低年級	蠶寶寶愛吃的桑葉，你找到了嗎？在哪裡？	探索
		桑葉有什麼特別的嗎？有沒有特別的味道？	感官
	中年級	桑葉摸起來感覺怎樣？	感官
		用一句話來形容蠶寶寶吃桑葉。	聯想
	高年級	桑椹的顏色為何有紅的？有深藍的？為什麼？	理解
		桑椹的果實和種子在哪裡，請仔細觀察後說說看。	觀察
榕樹	低年級	榕樹的鬍子長，你看到了嗎？和人的鬍子一樣嗎？	觀察
		榕樹的葉子顏色是什麼顏色？有沒有住不一樣的顏色？你知道為什麼嗎？	理解
	中年級	榕樹的鬚根有什麼功用？如果不長這些根，對榕樹有什麼影響？	理解
		榕樹的樹形和椰子樹有什麼不同？試舉出三項。	比較
	高年級	榕樹的花在哪裡？觀察掉落在地面的果實，你看出花的真面目了嗎？請說說觀察結果。	觀察
		請用顯微鏡看看榕樹的花並畫下來。	繪製
柳	低年級	柳樹的葉子在哪裡？請畫出來，並塗上顏色。	繪製
		量一量柳樹的葉子有多長？	測量
	中年級	柳樹彎腰駝背的樣子像什麼？請翻翻書找出來中國詩詞裡找出兩句有「柳」的句子	理解
高年級	古人說「柳眉」的原因是什麼？柳樹何時脫下綠色外衣？	理解	

		柳條長，讓你聯想到什麼，請說出兩項。	聯想
小 葉 欖 仁 樹	低年級	校園裡哪棵樹看起來像雨傘？	聯想
		小葉欖仁樹的形狀很有趣，畫一棵下來。	繪製
	中年級	小葉欖仁樹的樹葉和榕樹比較不一樣的地方，試舉出兩項。	比較
		讓我們布置一棵小葉欖仁樹，讓他穿上不一樣的外衣。	設計
	高年級	小葉欖仁樹適合做為庭園植栽嗎？為什麼？	分析
		小葉欖仁樹是屬於哪一科？你怎麼知道的？	理解
金 露 花	低年級	一棵金露花有多少種顏色？	觀察
		你在哪裡發現金露花？	探索
	中年級	你在哪裡看過它開花？請說說看果實和花的樣子。	觀察
		校園裡有兩種不一樣的金露花，你能簡單比較一下不同嗎？試說出兩項。	比較
	高年級	金露花的花序是什麼花序？	理解
		金露花的名字是誰取的，為什麼它叫作金露花？	理解
杜 鵑 花	低年級	杜鵑花的葉子摸起來感覺如何？	感官
		你看到多少種不同顏色的杜鵑花？	觀察
	中年級	杜鵑花的花瓣很特別，你能看出來嗎？一朵花有幾片花瓣？	觀察
		杜鵑花原產於哪裡？你怎麼知道的？	理解
	高年級	為何杜鵑花被稱之為「臺北市花」，請查明原因並說明。	理解
		「杜鵑泣血」是指什麼？	理解
朱 槿	低年級	朱槿開的花像什麼？顏色呢？	聯想
		朱槿的葉子顏色是什麼顏色？拓印或描一下葉脈看看是什麼樣子？	繪製
	中年級	以前的人把朱槿的哪個部味黏在鼻子上？	理解
		雄蕊和雌蕊在哪裡？你能說出子房的位置嗎？	
	高年級	朱槿傳花授粉方式有什麼特別的嗎？	理解
		朱槿的別名很多，請說出三種。	理解
蒲 葵	低年級	學校中庭有幾棵？樣子有什麼特別的嗎？	觀察
		發揮想像力說一說蒲葵的葉子能做什麼用？	聯想
	中年級	以前的人如何善用蒲葵的葉子和蓑葉？	理解
		蒲葵	

	高年級	試比較蒲葵和大王椰子樹的相異處。	比較
		蒲葵原產地是那裡？花長在哪裡？	理解
馬 拉 巴 栗	低年級	馬拉巴栗的葉子像手掌，還像什麼？是幾片連在一起的？	觀察
		為什麼馬拉巴栗被叫作「發財樹」？	理解
中 年 級	馬 拉 巴 栗	馬拉巴栗的莖為什麼這麼粗？	理解
		你如何裝飾馬拉巴栗，你會用哪些裝飾品？	操作
高 年 級	馬 拉 巴 栗	校園裡很多馬拉巴栗，你能比較兩棵馬拉巴栗不一樣的地方嗎？	比較
		試試看栽種一棵馬拉巴栗，要注意什麼？	操作